**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanım ve Kısaltmalar**

**Amaç**

**Madde 1**

 (1) Bu Yönergenin amacı, Çankırı Karatekin Üniversitesi (ÇAKÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri amacıyla bilimsel araştırma yapabilme, uygun metot ve gereci kullanabilme ve sonuçları analiz edip yorumlayabilme becerisinin kazandırılması amacıyla yapılan seminer, disipline özel uygulamalar, bitirme projesi, güncel konular/yaklaşımlar derslerinin işleyiş esaslarının tanımlanmasıdır.

**Kapsam**

**Madde 2**

 (1) Bu Yönerge hükümleri ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin yapacakları seminer, disipline özel uygulamalar, bitirme projesi, güncel konular/yaklaşımlar derslerinin işleyişi ile ilgili hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3**

(1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre hazırlanmıştır.

**Tanımlar ve kısaltmalar**

**Madde 4**

(1) Bu Yönergede geçen;

**a) ÇAKÜ:** Çankırı Karatekin Üniversitesini,

**b) SBF:** Sağlık Bilimleri Fakültesini,

**c) Seminer:** öğrencinin Bölümüne özgü ilgi duyduğu alan ile ilgili araştırma planlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarını öğrenmesini amaçlayan dersi,

**d) BP:** Bitirme Projesi dersini,

**e)** **Disipline özel uygulamalar**: Bölüme özgü genel mesleki becerilerinin yanı sıra, öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri belirli alanlara ilişkin klinik/saha uygulama becerilerinin geliştirilmesini,

**f) Güncel konular/yaklaşımlar:** güncel konuları/yaklaşımları tanıma, takip etme, güncel tedavi ve bakım prensiplerini ve uygulamalarını öğrenme ve literatürlerle etkinliği belirlenen ve/veya proje aşamasında olan güncel konuları/yaklaşımları kapsayan Bölüme özgü dersi,

**g) Danışman:** Öğrencinin sadece kendi bölüm öğretim elemanları arasından seçebileceği, BP’ye destek veren ve yol gösteren öğretim elemanı ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Disipline Özgü Özel Dersler ile İlgili Esaslar**

**Disipline özgü özel derslere yönelik derslerin kapsamı**

**Madde 5**

(1) Bu dersler, lisans programlarına kayıtlı öğrenciler tarafından alınması gereken ve mezun olabilmek için başarmak zorunda olunan zorunlu ya da seçmeli bir çalışmadır. Öğrencilerin bu dersleri ÇAKÜ SBF Bölümlerinin müfredatları doğrultusunda yürütülür.

**Disipline özgü özel derslere yönelik dersleri alma yarıyılı**

**Madde 6**

(1) Öğrenci, bu dersleri ilgili bölüm müfredatında belirlenen yarıyılda alır.

**Temel esaslar**

**Madde 7- (1)**

a) Bu dersler, danışman tarafından uygun görülmesi hâlinde sadece bir öğrenci tarafından ya da birden fazla öğrenci tarafından ortaklaşa yapılabilir.

b) Bu dersler, öğrencinin/öğrencilerin talebi ve danışmanın uygun görmesi hâlinde derleme ya da araştırma şeklinde yapılabilir.

c) Araştırma formatında yapılacak olanlar için, insanlar veya hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda Girişimsel veya Girişimsel Olmayan Etik Kurul/Komisyon onayı alınmalıdır. İnsanlarla yapılan tüm araştırma protokolleri, Ekim 2013'te güncellenen Dünya Tıp Birliği Helsinki Bildirgesine uygun olmalıdır. Etik ihlali kapsamında müteakip dönemde yaşanacak olası idari ve hukuki sorunlardan başta Danışman olmak üzere öğrenci de sorumludur.

d) Araştırma formatında yapılacak derslerin, araştırmasının uygulanması için, ÇAKÜ dâhil tüm kurum ve kuruluşlardan resmî yazı ile kurum izni talep edilmesi hâlinde, etik kurul izni alınması zorunludur.

e) Bitirilen tüm çalışmalarda intihal oranı %30’u geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

f) Bu derslerde yer alan çalışmalarda dersin yürütülmesine ilişkin (teslim ve sunum tarihleri, değerlendirme, vb.) usul ve esaslar derse ait ders öğretim planı aracılığı ile danışman tarafından bildirilir.

**Devam zorunluluğu**

**Madde 8**

(1) Her öğrenci, danışmanının belirlediği sıklıklarla danışmanı ile bu derslere özgü çalışmalar ve uygulamalar hakkında yüz yüze/çevrimiçi görüşme yapmak zorundadır.

**Dersin konularının belirlenmesi**

**Madde 9**

(1) Bu derslerin konuları; öğrencinin araştırmacı ruhunu geliştirecek, mesleki bilgisini, yeteneğini ve görgüsünü artıracak şekilde belirlenir.

1. TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Projesi Desteği ve diğer öğrenci projeleri kapsamında desteklenen projeler doğrudan seminer, disipline özel uygulamalar, bitirme projesi, güncel konular/yaklaşımlar olarak kabul edilir.

**Uygulaması ve hazırlanması**

**Madde 10- (1)**

a) Bu derslerin değerlendirilmesinde ders öğretim planında belirtilen puanlama sistemi esas alınır.

b) Danışman, bu derslerin planlanması, çalışmalarının sürdürülmesi, bulguların yorumlanması gibi hususlarda öğrenciye rehberlik eder.

c) Kapsamda (Madde 2) belirtilen tüm derslerin yazım kuralları ve formatları SBF-RH-11 Bitirme Projesi Yazım Rehberi doğrultusunda işletilir.

d) SBF Fakülte Kurulu gerekli görüldüğünde “Bitirme Projesi Yazım Rehberi’nde değişiklik yapar.

**Disipline özgü özel derslere yönelik derslerinin sunulması ve değerlendirilmesi**

**Madde 11- (1)**

a) Bu derslere ilişkin çalışmalar ve sonuçları teslim edilmeden önce danışman tarafından okunur ve düzeltilir.

b) Bu derslere ilişkin çalışmalarını tamamlayan öğrenci/öğrenciler, danışman tarafından planlanan esaslar doğrultusunda çalışmalarını sunuma (ilgili bölüm tarafından belirlenen poster sunumu ya da sözlü sunum gibi) uygun hâle getirir.

c) Bu derse ilişkin çalışmaların en az %10’unun kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde Türkçe ve İngilizce olarak sunulması hedeflenmelidir.

d) Sunumdan sonra varsa gerekli düzeltmeleri yapan öğrenci/öğrenciler bu derslere ilişkin çalışma sonuçlarını basılı bir kopyasını danışmanına teslim eder.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Son Hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 12**

(1) Bu yönerge Üniversite Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**Madde 13**

(1) Bu yönerge hükümlerini Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi Dekanı yürütür.